

	<p>María de los Ángeles Domínguez Cuenca angeles.dominguez@itesm.mx CVU: 25980</p>
<p>Estudios</p>	<p>Doctorado en Educación en Matemáticas – Syracuse University, Nueva York, USA. Ingeniería Física Industrial – Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, México</p>
<p>Docencia</p>	<p>Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas 1 (Modalidad: Regular y Honors). Facultad de Ingeniería. Tecnológico de Monterrey. • Fis-Mat 1. Curso integrado de Física 1 y Matemáticas 1. Facultad de Ingeniería. Tecnológico de Monterrey. • Mathematics 1 (Modalities: English and Honors in English). Facultad de Ingeniería. Tecnológico de Monterrey. • Introducción a las Matemáticas. Facultad de Ingeniería. Tecnológico de Monterrey. • Differential and Integral Calculus I. Department of Mathematics. University of Texas. <p>Posgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de proyectos educativos para el aprendizaje de las ciencias naturales y exactas. Posgrado en educación. Tecnológico de Monterrey. • Didáctica de las ciencias naturales y exactas. Posgrado en educación. Tecnológico de Monterrey. • Evaluación en Enseñanza de las Ciencias. Posgrado en educación. Tecnológico de Monterrey. • Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en las Ciencias. Posgrado en educación. Tecnológico de Monterrey. • Proyecto 1. Posgrado en educación. Tecnológico de Monterrey. • Proyecto 2. Posgrado en educación. Tecnológico de Monterrey. • Seminario de Disertación. Posgrado en educación. Tecnológico de Monterrey. • Knowing and Learning in Mathematics and Science Education. UTeach Natural Science Program. University of Texas.
<p>Ejercicio profesional</p>	<p>Director del programa de Maestría en Educación – 2015 a la fecha Coordinador Académico de Álgebra – Agosto 1995 a Mayo 1997</p>
<p>Cargos honoríficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Senador Académico del Campus Monterrey – Julio 2011-Diciembre 2012 • Líder del proyecto: Red académica: una cultura para compartir, 2014-2015. • Presidente de la Red de Investigación e innovación en Educación del Noreste de México (REDIEN), 2013-2017. • Coordinadora Latinoamericana de la red conTigo T3, 2011 a la fecha. • Secretaria de la Physics Education and Physics Division de la Asociación Americana de Educación en Ingeniería (ASEE), 2015-2017. • Miembro del comité directivo de la asociación Psychology in Mathematics Education capítulo de Norte América (PME-NA), 2015-2018. • Miembro del comité directivo de la Internacional Community of Teachers of Mathematical Modelling and Applications (ICTMA), 2015-2017.
<p>Áreas de investigación</p>	<p>Modelos y modelación en matemáticas y física Enseñanza-aprendizaje interdisciplinar Estudios de género en STEM</p>
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios disciplinares – 1 tesis en proceso. Fecha esperada de examen de grado Abril 2018. • Estudios disciplinares – 3 tesis en proceso. Fechas estimadas de examen de grado: 1 en octubre y 2 en noviembre 2017.

Formato CV-Breve

	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios disciplinares – Jair Aguilar. Sinodal. <i>The use of Model-Eliciting Activities with high school students of different level of achievement</i>. The University of Texas at Austin, Propuesta de tesis doctoral aprobada: Febrero 22, 2016. • Estudios disciplinares - Santa Tejada Torres. Asesor Titular. <i>Entendimiento de la derivada y la antiderivada en la resolución de problemas isomórficos con gráficas de cálculo y cinemática</i>. Examen de grado doctoral: Noviembre 2014 • Estudios disciplinares – Jorge Eugenio de la Garza Becerra. Sinodal. <i>Instrucción por modelación: Su viabilidad y resultados de una implementación una universidad mexicana</i>. Tecnológico de Monterrey. Examen de grado: Abril10, 2013.
Publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Domínguez, A. y De la Garza, J. (2016). Model application activity: Integration of concepts and models. 13th International Congress on Mathematical Education Hamburg, Alemania. • Domínguez, A., De la Garza, J., & Zavala, G. (2015). Models and Modelling in an Integrated Physics and Mathematics Course. In G.A. Stillman, W. Blum, & M. Salett Biembengut (Eds.), <i>Mathematical Modelling in Education Research and Practice: Cultural, Social and Cognitive Influences, International Perspectives on the Teaching and Learning of Mathematical Modelling</i> (pp. 513–522). New York: Springer. Zavala, G., Dominguez, A., Millán, C., & González, M. (2015). Students’ perception of relevance of physics and mathematics of engineering. <i>Proceedings of the 122th ASEE Annual Conference and Exposition</i>, p. 26.1435.1 - 26.1435.22. Seattle, WA. • Dominguez, A. (Ed). (2014). <i>Innovación en educación, Educación superior, y Formación docente, Volumen 1</i>. Monterrey, N.L., REDIIEN. ISBN: 978-607-96725-1-5 • Zavala, G., Dominguez, A., & Rodríguez, R. (2014). Sala ACE: Modelo educativo innovador en la enseñanza de las ciencias. En A. Dominguez (Ed. de la colección), <i>Enfoques en Investigación e Innovación en Educación: Vol. 1. Innovación Educativa, Educación Superior y Formación Docente</i>. Monterrey, Mexico: REDIIEN. • Pérez, M.A, Rincón, E., & Dominguez, A. (2012). La visualización y el aprendizaje colaborativo en la enseñanza de fracciones. En R. Flores (Ed.), <i>Acta Latinoamericana de Matemática Educativa</i>, 25, 717-725. Mexico, DF: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A. C., & Comité Latinoamericano de Matemática Educativa A.C. • Alvarado, C., Dominguez, A., Rodríguez, R., & Zavala, G. (2012). Expectancy violation in Physics and Mathematics classes in a student-centered classroom. <i>American Institute of Physics Conference Proceedings</i>, 1413, 103 - 106.
Distinciones académicas: Premios y reconocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, SNI-1, Enero 2013-Diciembre 2019 • Responsable de proyecto INMUJERES-CONACYT, Determinación de los factores y actores que influyen en la percepción de los adolescentes hacia la ciencia y la tecnología: Análisis de estudio de género, Octubre 2016 – Diciembre 2017 • Periodo Sabático – Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile, Enero-Julio 2015. • Profesor titular, Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, 2014 a la fecha. • Estancia de investigación – Universidad Andrés Bello, Chile, Agosto-Diciembre 2014 • Estancia de inmersión, Tecnológico de Monterrey, Dirección de Innovación, CEDDIE, 2013-2015 • Registro CONACYT de Evaluadores Acreditado (RCEA). Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 2013 • 2010 Teaching and Research Award. División de Ciencias Básicas. Tecnológico de Monterrey • Estancia de investigación – University of Texas, Austin, TX, USA, Ago 2006-Mayo 2007