


Formato CV-Breve

	<p>Nombre completo: Katuska Fernández Morales Cuenta de correo: katuska.fernandez@itesm.mx Num. de CVU: 223521</p>
<p>Estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Investigación Educativa • Maestría en Administración de Tecnologías de Información • Ingeniería en Sistemas Computacionales
<p>Docencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario de investigación, Universidad Galileo, maestría • Curso-Taller de investigación, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, diplomado • Integración de la investigación en el Modelo Educativo Dual, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, diplomado • Programa de actualización profesional y formación docente, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, diplomado • Perspectivas futuras del e-learning, Universidad Galileo, maestría • Investigación y docencia, Universidad Galileo, maestría • Evaluación y efectividad del aprendizaje virtual, Universidad Galileo, maestría
<p>Ejercicio profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Líder de Análisis de Tendencias Educativas, Observatorio de Innovación Educativa, Tecnológico de Monterrey • Jefa del Departamento de Acreditación de Programas Académicos, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica • Asesora/consultora de desarrollo organizacional, Tecnológico de Monterrey • Coordinadora académica de tutores de PROFORDEMS, Tecnológico de Monterrey
<p>Cargos honoríficos</p>	
<p>Áreas de investigación</p>	<p>Tecnología educativa Innovación educativa</p>
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del módulo de inscripciones para la plataforma integral del ITSZ, Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, Alumno: Anselmo López Salas.
<p>Publicaciones</p>	<p>Fernández-Morales, K., McAnally-Salas, L. y Vallejo-Casarín, A. (2015). Apropiación tecnológica: una visión desde los modelos y las teorías que la explican. Revista Perspectiva Educativa, 54(2), 109-125. Consultado en http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/article/viewFile/331/167</p> <p>Fernández-Morales, K., Vallejo-Casarín, A., Ojeda-Ramírez, M. y McAnally-Salas, L. (2015). Evaluación psicométrica de un instrumento para medir la apropiación tecnológica de estudiantes universitarios. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 18(1), 286-306. Consultado en http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/48203/43333</p> <p>Fernández-Morales, K., Vallejo-Casarín, A. (2014). La educación en línea: una perspectiva basada en la experiencia de los países. Revista de Educación y Desarrollo, 29, 29-39. Consultado en http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/antiores/29/029_Fernandez.pdf</p> <p>Quan-Lainfiesta, L., Fernández-Morales, K. y Pulido, J. (2015). Hábitos y actitudes de estudio</p>

Formato CV-Breve

	<p>de los docentes de cursos e-learning, una visión de sus fortalezas y debilidades. REDIPE, 4(2), 63-81. Consultado en https://issuu.com/redipe/docs/boletin_vol_4_-_2</p>
<p>Distinciones académicas: Premios y reconocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mención honorífica en el Doctorado en Investigación Educativa• Candidato a Investigador Nacional otorgado por el Sistema Nacional de Investigadores