


Katherina Edith Gallardo Córdova CV-Breve

	<p>Nombre completo: Katherina Edith Gallardo Córdova Cuenta de correo: katherina.gallardo@itesm.mx Num. de CVU: 264954</p>
<p>Estudios</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doctorado en Innovación y Tecnología Educativa por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM): 2000- 2007 2. Maestría en Psicología Educativa por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): 1997 – 1999 3. Licenciatura en Pedagogía con acentuación en idiomas extranjeros por el Instituto Pedagógico Nacional del Perú (IPN): 1990 – 1994
<p>Docencia</p>	<p>2017-Ene-09 2017-May-02 Doctorado en Innovación Educativa Propuesta de Investigación II 2017-Ene-09 2017-May-02 Maestría en Educación Proyecto de investigación aplicada III 2017-Ene-09 2017-May-02 Maestría en Educación Proyecto de investigación II 2017-Ene-09 2017-May-02 Maestría en Educación Estilos cognitivos y de aprendizaje 2016-Ago-08 2016-Dic-01 Doctorado en Innovación Educativa Propuesta de investigación I 2016-Ago-08 2016-Dic-01 Maestría en Educación Proyecto de investigación aplicada III 2016-Ago-08 2016-Dic-01 Maestría en Educación Proyecto de investigación aplicada II 2016-Ago-08 2016-Dic-01 Maestría en Educación Evaluación del aprendizaje 2016-Ene-11 2016-May-02 Maestría en Educación Proyecto de investigación aplicada II 2016-Ene-11 2016-May-02 Maestría en Educación Proyecto de investigación I 2016-Ene-11 2016-May-02 Maestría en Educación Innovación y Tecnología en Educación 2015-Ago-10 2015-Dic-01 Maestría en Educación Proyecto de investigación aplicada III 2015-Ago-10 2015-Dic-01 Maestría en Educación Proyecto de investigación aplicada II 2015-Ago-10 2015-Dic-01 Maestría en Educación Proyecto de investigación aplicada I 2015-Ago-10 2015-Dic-01 Maestría en Educación Innovación y Tecnología en Educación 2015-Ene-12 2015-May-04 Maestría en Educación Proyecto de investigación aplicada III 2015-Ene-12 2015-May-04 Maestría en Educación Proyecto de investigación aplicada II 2015-Ene-12 2015-May-04 Maestría en Educación Proyecto de investigación aplicada I 2015-Ene-12 2015-May-04 Maestría en Educación Innovación y Tecnología en Educación</p>
<p>Ejercicio profesional</p>	
<p>Cargos honoríficos</p>	
<p>Áreas de investigación</p>	<p>Pedagogía, evaluación de alumnos</p>
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<p>Título: Toma de decisiones y prácticas en evaluación desarrolladas en ambientes virtuales de aprendizaje Fecha de conclusión: 01/06/2015 Autor: Viviana Rocío Rodríguez Aramendiz Grado académico: Maestría en Educación País: Colombia Fecha obtención del grado: 15/05/2016</p> <p>Título: Evaluación de diseño instruccional para cursos virtuales en la enseñanza de las matemáticas en Educación Superior Fecha de conclusión: 01/02/2016 Autor: Alberto González Villarraga</p>

	<p>Grado académico: Maestría en Tecnología Educativa País: Colombia Fecha obtención del grado: 09/05/2016</p> <p>Título: La retroalimentación en las actividades semanales como un proceso de evaluación formativa: uso de modelo contemporáneo para retroalimentar. Fecha de conclusión: 01/09/2016 Autor: María Fabiola Franco Franco Grado académico: Maestría País: México Fecha obtención del grado: 24/11/2016</p>
Publicaciones	<p>Difusión del conocimiento Artículos publicados y aceptados</p> <p>Rodríguez, I. y Gallardo, K.E. (2017, aceptado). Redesigning an Educational Technology Course under a Competency-Based Performance Assessment Model. <i>Revista Pedagogika</i> http://http://www.pedagogika.leu.lt/index.php/Pedagogika</p> <p>Elizondo García, J. y Gallardo Córdova, K.E. (2017, aceptado). Desarrollo profesional docente en escuelas de educación primaria: un estudio diagnóstico desde una perspectiva internacional. <i>Revista Panamericana de Pedagogía</i>.</p> <p>Castillo Actosta, M., Heredia Escorza, Y., y Gallardo Córdova, K. (2017, en prensa). Collaborative work competence in online postgraduate students and its prevalence on academic achievement. <i>Turkish Online Journal of distance Education</i>. http://tojde.anadolu.edu.tr/ ISSN: 1302-6488</p> <p>Cano García, L.; Lozano Martínez; F.G. y Gallardo Córdova, K.E (2017). Percepción de profesores y estudiantes universitarios sobre la retroalimentación y su incidencia en el rendimiento. <i>RIEEGE Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación</i>, 7(14). Disponible en: http://rieege.tecvirtual.mx/index.php/rieege/article/view/295</p> <p>Gallardo, K. E., Alvarado, M. A., Lozano, A., López Cruz, C. S. y Gudiño, S. (2017). Materiales digitales para fortalecer el aprendizaje disciplinar en educación media superior: Un estudio para comprender cómo se Suscita el cambio educativo. <i>REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i>, 15(2), 89-109. doi:10.15366/reice.2017.15.2.005</p> <p>Gallardo Córdova, K.E.; Gil Rendón, M.E.; Govea Garza, A. (2016). Redes sociales como herramienta para enriquecer los procesos de evaluación del aprendizaje en el modelo educativo basado en competencias en educación superior. <i>Aula Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca</i> 22(1), 303-320.</p> <p>Gallardo Córdova, K.E.; Gil Rendón, M.E. (2016). Evaluación de desempeño en estudiantes de educación superior: uso de la herramienta Competere. <i>Revista de Pedagogía</i>, 37(100), 187-205. Página de la revista: http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_ped/article/view/11974</p> <p>Capítulos de libros</p> <p>Gallardo Córdova, K.E.(2016). Resolver problemas. En Valenzuela González. (Ed.), <i>Competencias transversales para una sociedad basada en conocimiento</i> (pp. 104-123). Ciudad de México, México: Cengage Learning Editores.</p>
Distinciones académicas: Premios y reconocimientos	