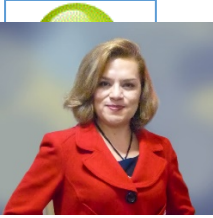


Formato CV-Breve

	<p>Alejandra Laura Govea Garza                  agovea@itesm.mx                  Num. de CVU 8113396</p>
<p>Estudios</p>	<p>Maestría en Psicología Laboral, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Nuevo León. Grado obtenido                  Licenciatura en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León.                  Instructora de Capacitación a nivel nacional certificada por el CENEVAL.</p>
<p>Docencia</p>	<p>Desde 1992 a 2016 es Profesora y asesora de tesis en distintas instituciones de educación superior, en las modalidades presencial, semiescolarizada y virtual. Entre estas instituciones son: Escuela Superior de Música y Danza de Monterrey del INBA, Universidad Pedagógica Nacional y Tecnológico de Monterrey.</p>
<p>Ejercicio profesional</p>	<p>Actualmente se desempeña como profesora de cátedra de la Maestría en Educación de Programas en línea y como asesora en diseño pedagógico de profesores de cursos académicos, ambas funciones en el Tecnológico de Monterrey.</p>
<p>Cargos honoríficos</p>	
<p>Áreas de investigación</p>	<p>Estudios psicopedagógicos</p>
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<p>Número por línea y los nombres de las 3 más recientes (y el alumno)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La creatividad en la enseñanza de materias teóricas en la carrera de Comunicación Social/ Alumna: Claudia Teresa Herrera Caicedo</li> <li>2. Percepciones de los alumnos sobre el papel de la docente en el desarrollo de la creatividad en el segundo grado de secundaria en la materia de Artes II/ Alumna: Bertha Elena Villavicencio Tapia</li> <li>3. Percepciones de los alumnos de los grupos multicultural y bilingüe en las prácticas de evaluación y desarrollo de la creatividad en la clase de Ciencias de la Vida/ Alumno: Iván Atila Mendoza Pérez</li> <li>4. Factores didácticos que contribuyen al desarrollo de la creatividad en estudiantes de educación superior / Alumna: Nury Stella Castro Gerardino</li> </ol>
<p>Publicaciones</p>	<p>Gallardo Córdova, K.E.; Gil Rendón, M.E.; Govea Garza, A. (2016, aceptado). Redes sociales como herramienta para enriquecer los procesos de evaluación del aprendizaje en el modelo educativo basado en competencias en educación superior. Aula Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca. Página de la revista:  <a href="http://revistas.usal.es/index.php/0214-3402/">http://revistas.usal.es/index.php/0214-3402/</a></p>
<p>Distinciones académicas:</p>	<p>En el Tecnológico de Monterrey, ha obtenido los reconocimientos como profesora de cátedra por labor significativa en la docencia en los cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2009 por Tecnología e innovación en la educación</li> </ul>

## Formato CV-Breve

Premios y reconocimientos	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2014 por Evaluación del aprendizaje</li><li>• 2015 por Teoría y práctica del curriculum</li><li>• 2015 por Teorías del aprendizaje en el contexto educativo</li></ul> <p>Recibió reconocimientos como asesora en diseño instruccional de los cursos mejor evaluados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2004 por Enfoque teórico- prácticos del aprendizaje</li><li>• 2006 por Teoría del conocimiento</li></ul>
---------------------------	---