


|   |  |
|---|--|
|  | <p>Nombre complete: José Alberto Herrera Bernal<br/> Cuenta de correo: jalberto.herrera@itesm.mx<br/> Num. de CVU: pendiente</p>   |
| <p>Estudios</p>   | <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY<br/> Maestría en Tecnología Educativa</p> <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA<br/> Ingeniería Electrónica<br/> Área de concentración: Control e instrumentación</p> <p>INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COMPUTACIÓN<br/> Técnico programador analista</p>   |
| <p>Docencia</p>   | <p>Profesor de tiempo parcial en la Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco (2002 – 2006)<br/> Profesor de tiempo parcial en la Universidad Tecmilenio, Campus Ferrería (2007)<br/> Profesor tutor en las Maestrías en Educación, así como asesor de tesis en los Programas en Línea del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (2008-a la fecha).</p>  |
| <p>Ejercicio profesional</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impartir cursos en la carrera de Ingeniería Electrónica.</li> <li>- Realizar, auxiliar y apoyar en la elaboración de planes de estudio en la carrera de Ingeniería Electrónica</li> <li>- Realizar, auxiliar y apoyar en actividades que fomenten la investigación.</li> <li>- Realizar, auxiliar y apoyar en actividades que permitan la difusión y preservación de la cultura.</li> <li>- Impartición de cursos de capacitación en el uso y manejo de software y equipos de instrumentación analítica.</li> <li>- Seguimiento al desarrollo académico de los estudiantes de nivel Maestría</li> <li>- Planeación de la programación de las materias de los estudiantes de nivel Maestría</li> <li>- Coordinar y dar seguimiento al desarrollo, producción e implementación de propuestas educativas, así como consultorías para clientes internos y externos del Tecnológico de Monterrey en modalidades en línea, híbrida y presencial.</li> </ul> |
| <p>Cargos honoríficos</p>   | <p>ninguno</p>   |
| <p>Áreas de investigación</p>   | <p>Desarrollo de competencias, aprendizaje móvil, elearning, apropiación tecnológica</p>   |
| <p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>   | <p>Lectura en contextos familiares y escolares en niños de preescolar de una institución pública (2016).</p> <p>Estrategias de aprendizaje para desarrollar la competencia lectora en niños de cuarto grado de primaria desde el entorno educativo integrando a la familia (2016)</p> <p>La escritura académica a través del uso de TIC en estudiantes de formación pos gradual (2016).</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>La ética de la responsabilidad y los estilos de aprendizaje en estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades platel sur (2016).</p> <p>El juego como una herramienta para el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura en los estudiantes de grado cero (2016).</p> <p>Estrategias para el desarrollo de la oralidad y la lectura en los niños de preescolar (2016).</p> <p>Evaluación pedagógica y tecnológica de recursos educativos abiertos y móviles desarrollados para la formación de investigadores educativo (2012).</p>  |
| Publicaciones                                      | <p>Herrera, J. A., Lozano, F. G. y Ramírez, M. S. (2008). Competencias aplicadas por los alumnos para el uso de dispositivos m-learning. Memorias del XVII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Virtualizar para educar. Guadalajara, Jalisco.</p> <p>Contreras, J., Herrera, J. A. y Ramírez, M. S. (2009). Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles. Revista Apertura de Innovación Educativa, 5 (11).</p> <p>Ramos, A. I., Herrera, J. A. y Ramírez, M. S. (2010). Desarrollo de habilidades cognitivas con aprendizaje móvil: un estudio de casos. Comunicar: Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación, XVII (34), 201-209. DOI 10.3916/C34-2010-03-20.</p> <p>Martínez, E.P., Herrera, J. A. y Ramírez, M. S. (2012). Evaluación de componentes pedagógicos y tecnológicos de recursos educativos abiertos y móviles desarrollados para la formación de investigadores educativos. En Recursos educativos abiertos y móviles para la formación de investigadores: Investigaciones y experiencia prácticas. México: Crown Quarto.</p> <p>Lozano, A. y Herrera, J. (2012). Diseño de programas educativos basados en competencias. México: Editorial Digital Tecnológico de Monterrey.</p> <p>Herrera, J.A., Ramírez, D. and Ramírez, M.S. (2016) Chapter: Applied competences for students by using m-learning devices in Higher Education: Knowledge, skills and attitudes. Handbook of Research on Mobile Devices and Applications in Higher Education Settings. Jun, 2016. IGI Global Dissiminator of Knowlwdge.</p> |
| Distinciones académicas: Premios y reconocimientos | Ninguna  |