


Formato CV-Breve

	<p><b>José Antonio Rodríguez Arroyo</b>                  Joseantonio.rdz@itesm.mx                  CVU: 256890</p>
<p>Estudios</p>	<p>Doctorado en Educación– Universidad de Guadalajara, México                  Maestría en Administración Educativa –Universidad del Sagrado Corazón, Puerto Rico                  Maestría en Educación Especial – Universidad de Phoenix, Puerto Rico                  Licenciatura en Biología y Educación – Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico</p>
<p>Docencia</p>	<p><b>Profesional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidades educativas especiales, Universidad Pedagógica Nacional, Jalisco</li> <li>• Investigación cualitativa, Universidad Pedagógica Nacional, Jalisco</li> <li>• Investigación cuantitativa, Universidad Pedagógica Nacional, Jalisco</li> </ul> <p><b>Posgrado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de investigación aplicada I, II y III - Tecnológico de Monterrey</li> <li>• Proyecto I y II, Tecnológico de Monterrey</li> <li>• Pensamiento científico, Tecnológico de Monterrey</li> <li>• Metodología Cualitativa II, Tecnológico de Monterrey</li> <li>• Retención de alumnos, Tecnológico de Monterrey</li> <li>• Planeación de instituciones educativas, Tecnológico de Monterrey</li> <li>• Educación Comparada, Tecnológico de Monterrey</li> <li>• Metodologías de la investigación, Universidad Pedagógica Nacional, Jalisco</li> </ul>
<p>Ejercicio profesional</p>	<p>Director Institucional de Educación a Distancia, 01/17 a la fecha                  Director del Programa de educación y humanidades en línea, 01/15 a 06/2017                  Director de Maestría en Administración de Instituciones Educativas, 03/13 a 12/14                  Profesor Investigador, 09/11 a Presente                  Profesor Asociado A, 01/11 a 12/11                  Director Escolar Educación Especial K-12, 07/2003 a 05/2007</p>
<p>Cargos honoríficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Director del Programa de educación y humanidades en línea, 01/15 a 06/2017</li> <li>• Senador Académico de Programas en Línea 06/15 a 06/16</li> <li>• Miembro del Comité de Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura de los Comités Interdisciplinarios para la Evaluación de la Educación Superior, AC (CIEES), 05/2015/12/16</li> </ul>
<p>Áreas de investigación</p>	<p>Inclusión educativa y educación especial                  Gestión para la innovación y la tecnología                  Gestión educativa</p>
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección de Tesis de Maestría y Doctorado en línea Tecnológico de Monterrey</li> <li>• Temas y áreas de investigación: Gestión y liderazgo educativo; educación especial, competencia ética                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 18 alumnos graduados nivel de maestría</li> <li>○ 8 alumnos en proceso nivel de maestría</li> <li>○ 2 alumnos en proceso nivel doctorado</li> </ul> </li> </ul>
<p>Publicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo: In-Service Teachers' Self-Perceptions of Digital Competence and OER Use as Determined by an xMOOC Training Course. Computer in Human Behavior, ISSN: 0747-5632</li> <li>• Artículo: User’s digital competences as perceived in a MOOC course and its relation to the use of OER: A possible path to teach energy sustainability. ICERI 2016 Proceedings, ISBN: 978-84-617-5895-1</li> </ul>

Formato CV-Breve

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo de libro: Developing digital skills to solve information problems through a MOOC. Libro: Competencias Digitales en el Marco del Proyecto Mi-Compu.Mx: Investigaciones y Comunicaciones. Editorial: Lulu, ISBN: 978-1-329-80622-1</li> <li>• Artículo: Developing digital skills to solve information problems through a MOOC ICERI2015 Proceedings. ISBN: 978-84-608-2657-6 / ISSN: 2340-1095</li> <li>• Artículo: Curso híbrido y de aula invertida apoyado en MOOC: Experiencia de autoevaluación. Revista Apertura Revista de innovación educativa. ISSN: 2007-1094</li> <li>• Artículo: Análisis comparativo entre la gestión de escuelas básicas de México y Canadá: Actores y Contextos. Revista CONSENSUS. ISSN: 1680-3817</li> <li>• Artículo: Investigación Diagnóstica “Curso Híbrido: Investigación Científica y tecnológica. Revista de Investigación educativa de la Escuela de Graduados en Educación. ISSN: 2007-3003</li> <li>• Capítulo de libro: El rol directivo en la educación especial: una dicotomía, tres contextos educativos. Libro: Agentes de la escuela regular ante la educación especial. Editorial: REDIE / Instituto Universitario Anglo Español. ISBN: 978-607-9003-11-1</li> <li>• Artículo: Estudio Exploratorio-Descriptivo ¿Curso Híbrido: Contabilidad V? Revista de Investigación educativa de la Escuela de Graduados en Educación. ISSN: 2007-3003</li> <li>• Capítulo de libro: Integrando la Diversidad: El director entre el rol normativo y el rol práctico. Libro: Educación y Política. Editorial: TAURO. ISBN: 978-607-9289-48-5</li> <li>• Libro: The School Principal and the Autism. Editorial: LAP LAMBERT Academic Publishing. ISBN: 978-3-8473-0728-0</li> <li>• Libro: El director en la integración del autismo. Editorial Académica Española. ISBN: 978-3659002816</li> <li>• Artículo: De la enseñanza a la formación en competencias: una reflexión sobre la experiencia de formación de directores de educación básica en Jalisco. Revista Educarnos. ISSN: 2007-1930</li> </ul>
<p>Distinciones académicas: Premios y reconocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segundo Lugar Premio a la Innovación Educativa 2014 Categoría Tendencias Educativas Proyecto Matemáticas y Movimiento = Blended + MOOC +Flipped Tecnológico de Monterrey</li> <li>• Mejor Profesor Titular Cursos de Mediana y Alta población 2013 Universidad TecVirtual Tecnológico de Monterrey</li> <li>• Miembro del International Succesful School Principal Project</li> <li>• Estancias de Investigación en Canadá y Puerto Rico por CONACyT 2010</li> <li>• Miembro del Grupo de Investigación e Innovación en Educación (GIEE) del Tecnológico de Monterrey (2014-12016)</li> </ul>