


Formato CV-Breve

	<p>Blanca Rosa Ruiz Hernández bruiz@itesm.mx CVU: 59553</p>
<p>Estudios</p>	<p>Doctorado en Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Granada, España. Maestría en Matemática Educativa. CICATA, IPN. México. Maestría en Estadística e Investigación de Operaciones, IIMAS, UNAM, México Ingeniería en Agronomía, Universidad Autónoma Chapingo, México.</p>
<p>Docencia</p>	<p>Bachillerato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Álgebra • Geometría y Trigonometría • Geometría Analítica • Cálculo Diferencial e Integral • Probabilidad y Estadística • Curso Extracurricular de Preparación para los Concursos de Matemáticas <p>Profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las Matemáticas • Estadística para Ciencias Sociales • Probabilidad y Estadística para Ingeniería • Estadística I y II para Economía e Ingeniería Industrial <p>Posgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de Experimentos (maestría) • Didáctica de las matemáticas (maestría) • Metodología de la Investigación Cuantitativa II (doctorado) <p>Actualización Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres para la resolución de problemas
<p>Ejercicio profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinadora y diseño en línea del Seminario Repensar las Matemáticas. Una forma de vincular la investigación con la docencia en matemáticas. Ciclos 1 a 12, 2004-a la fecha
<p>Cargos honoríficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presidente del Comité organizador de la 30ª Reunión Latinoamericana en Matemática Educativa, 2016 • Presidente del Comité organizador de la XIV Escuela de Invierno en Matemática Educativa, 2010. • Chair del Comité organizador del Join ICMI/IASE Study, 2008.
<p>Áreas de investigación</p>	<p>Didáctica de la probabilidad y la Estadística Vinculación entre la investigación y la docencia en educación matemática Estudios de Género</p>
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios Disciplinarios-Tesis en proceso: <i>La inferencia Estadística informal en el desarrollo profesional de profesores de nivel primario.</i> Tesis de Doctorado en Cicata, IPN. Nivel Doctorado. Estudiante: Nicolás Sánchez Acevedo.

<p>Publicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suárez, L. y Ruiz, B. (2016). Historia de la Actividad Matemática: Herramienta ampliada desde la resolución de problemas. Revista Opción, número especial 2. • Albert, J. A., Ruiz, B., Álvarez, I., Hugues, E. (2016). Educación estadística en Latinoamérica: sobre el pensamiento inferencial. Acta Latinoamericana en Matemática Educativa, 29 • Flores, C, Gómez, A., Ruiz, B. y Torres, J.L. (2015). Redes de aprendizaje en la construcción de conocimiento matemático. Revista Copie. • Albert, J. A., Ruiz, B. y Villarreal, O. (2015). Transformando la educación estadística desde un enfoque de inferencial. En M. S. Ramírez (Ed). Memorias del 2º Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tecnológico de Monterrey • Ruiz, B. y Suárez, L. (2015). Una propuesta de diálogo entre la investigación y la docencia: Seminario Repensar las Matemáticas. Revista Opción, número especial 3. • Ruiz, B. y Albert, J. A. (2015). Retos y oportunidades de educación en el pensamiento inferencial estadístico. Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. • Suárez, L. y Ruiz, B. (2015). La historia de la actividad como herramienta para la docencia profesional en Matemáticas. En M.E. Del Valle (Ed), Actas del Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Grupo Complutense de Investigación Concilium • Albert, J. A. y Ruiz, B. (2014). Dificultades en estudiantes universitarios del estadístico como variable aleatoria en la distribución del muestreo de medias. Acta Latinoamericana en Matemática Educativa, 27 (995-1004) • Ruiz, B. (2014). Relaciones históricas entre las variables aleatoria y estadística y sus repercusiones didácticas. En Andrade, L. (Ed.), Memorias del Primer Encuentro Colombiano de Educación Estocástica (pp 1-12). Bogotá, Colombia: Asociación Colombiana de Educación Estocástica. ISSN: 2390-0172 • Ruiz, B. y Albert, J. A. (2013). La relación entre la variable aleatoria y la variable estadística: un análisis epistemológico disciplinar. Probabilidad Condicionada: Revista de didáctica de la Estadística, 2 (pp. 383-390). • Hernández, S., Ruiz, B. Pinto, J. y Albert, J.A. (2013). Retos para la enseñanza y la formación de profesores de estadística en México. Revista de Matemática: Teoría y Aplicaciones, 19(2), 257-273.
<p>Distinciones académicas: Premios y reconocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Nivel 1. • Premio Tecnológico de Monterrey a la Innovación Educativa 2010 • Primer lugar en el concurso por el Premio de la Innovación Educativa 1997. • Beca del Programa Alban para estancia de doctorado en la Universidad de Granada, España. • Beca Conacyt para estudios de maestría en Estadística e Investigación de Operaciones maestría. • Beca Conacyt para elaboración de tesis de licenciatura