

	<p>María de la Paz Toldos Romero  mariadelapaz.toldos@itesm.mx  Num. de CVU: 293072</p>
<p>Estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Licenciada en Psicología.</b> Universidad de Valencia (España)</li> <li>• <b>Doctora en Psicología.</b> Universidad Complutense de Madrid (España)</li> <li>• <b>Master en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos.</b> Complutense de Madrid. Certificado Módulo “Educación para la paz y la prevención de la violencia”</li> <li>• <b>Master en Terapias Regresivas Reconstructivas.</b> Asociación Española de Terapias Regresivas Aplicadas (A.E.T.R.A.)</li> <li>• <b>Posdoctoral Bridge to Business Program.</b> Postdoctoral training in finance and management. Tulane University, New Orleans (U.S.A.)</li> </ul>
<p>Docencia</p>	<p><b>2016:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Licenciatura:</b> “<i>Comportamiento del consumidor</i>”, “<i>Desarrollo de productos y marcas globales</i>”</li> <li>• <b>Maestría:</b> 1.- “<i>Asesoría y consejería: teoría y práctica</i>” del Programa de Graduados en Educación y Humanidades. ITESM. 2.- “<i>Ciencias, y disciplinas en la técnica regresiva reconstructiva</i>”, “<i>Principios y técnicas para el encuadre</i>”, “<i>Evaluación de los conflictos internos</i>” de la maestría en Regresiones para el ejercicio profesional de la Técnica Regresiva Reconstructiva. Organización Mundial de Terapia Regresiva Reconstructiva e Instituto Transdisciplinario de Estudios de la Conciencia (ITEC)</li> </ul>
<p>Ejercicio profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Terapeuta en Terapias regresiva reconstructiva.</b> 2013-actualidad</li> <li>• <b>ONG Educadores sin Fronteras.</b> 2014-actualidad. Socia honoraria</li> <li>• <b>Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Campus Guadalajara).</b> Profesora de planta. 2006-actualidad</li> <li>• <b>Universidad de Alcalá de Henares.</b> Profesora titular interina. 2004/2005</li> <li>• <b>Universidad de Valencia.</b> Profesora asociada. 2003/2004</li> <li>• <b>Universidad Complutense de Madrid.</b> FPI. 1999 /2003</li> <li>• <b>Harvard University.</b> 2001/2000. Profesora ayudante</li> <li>• <b>Prácticas preprofesionales</b> en el Centro de Terapia Gestalt y Psicología Clínica. 1997/1998</li> </ul>
<p>Áreas de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación, prevención e intervención en <b>violencia escolar, maltrato infantil, violencia en parejas</b> y conductas de riesgo.</li> <li>• La <b>convivencia escolar</b> en los centros públicos de la república Mexicana</li> <li>• <b>Desajuste psicológico</b> en adolescentes expuestos a violencia en diferentes contextos.</li> <li>• <b>El estrés en el profesorado</b> de educación básica de las escuelas públicas mexicanas</li> <li>• <b>Personalidad de marca y branding</b></li> <li>• <b>Comportamiento del consumidor</b></li> </ul>
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Políticas pública de género en Colombia: análisis de la política pública por la equidad de género y derechos de las mujeres del departamento del Atlántico 2011-2021.</b> Alba Rodríguez. UDG. Maestría</li> <li>• <b>Género y democracia: participación y representación política de las mujeres en México.</b> Martha Guadalupe Díaz Muñoz. ITESM. Maestría</li> <li>• <b>Violencia laboral y acoso sexual en el poder judicial de la federación</b> (Sede Jalisco). Teresa Ilerí Ioy Moreno. ITESM. Maestría</li> <li>• <b>Identificación y análisis de la identidad e imagen corporativa de los Posgrados CUCEA y su importancia en la gestión de marca.</b> María Isabel Merino Ramírez. UDG. Maestría</li> <li>• <b>Personalidad de marcas de lujo en México y Brasil.</b> Eloisa Guerrero Castro. UDG. Maestría</li> <li>• <b>El proceso de branding interno y su impacto en los empleados de la organización.</b> Alfredo Aguilar Ruiz. UDG. Maestría</li> <li>• <b>Motivaciones psicológicas y generación de contenidos en redes sociales.</b> Nancy Maribel López Bojórquez. UDG. Premio Academia Jalisciense de Ciencias. Maestría</li> <li>• <b>Responsabilidad de los medios de comunicación en la transmisión de la información sobre violencia de género.</b> Juan Carlos Portillo. Complutense de Madrid. Doctorado</li> <li>• <b>Agresión y victimización entre iguales en contextos educativos: Un análisis del desajuste psicológico asociado y del maltrato en la familia como factor de riesgo.</b> Lorena Alejandra Paredes Becerra. Complutense de Madrid. Doctorado</li> </ul>

Publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autora única:</b></li> <li>• (2016). <i>Violencias invisibles: De la violencia obstétrica a la violencia entre sexos</i>. En Actualización de conocimientos sobre sexualidad obstétrica/ginecológica. Fuden.</li> <li>• (2013). <i>Hombres víctimas y mujeres agresoras: La cara oculta de la violencia entre sexos</i>. Cántico. España.</li> <li>• (2012). <i>Dimensions of brand personality in Mexico</i>. <i>Global Journal of Business Research</i>, 6, 5. p. 35-47.</li> <li>• (2011). <i>Los jóvenes y la violencia: Creencias y actitudes ante la violencia familiar y la igualdad entre varones y mujeres</i>. Editorial Académica Española.</li> <li>• (2011). <i>Adolescents' predictions of aggressive behavioral patterns in different settings</i>. <i>The Open Psychology Journal</i>, 4, 1-M6, p. 55-63.</li> <li>• (2010). <i>Effects of sex and status of target and aggressor on adolescents' assessment of the target in scenarios of aggression</i> (pp.199-212). <i>Violent Crime and Prisons: Population, Health Conditions and Recidivism</i>. Nova Science Publishers. N.York.</li> <li>• (2006). <i>Effects of sex and status of target and aggressor on adolescents' justification of aggression</i> (p. 64-68). <i>Contemporary research on aggression</i>. Abo Akademy University, Vasa, Finland.</li> <li>• (2005). <i>Sex and Age differences in self-estimated physical, verbal and indirect aggression in Spanish adolescents</i>. <i>Aggressive Behavior</i>, 31, 1, p.13-23</li> <li>• (2005). <i>Criterios de respuesta cualitativos en la batería de habilidades interpersonales en personas mayores</i>. <i>Revista Multidisciplinar de Gerontología</i>, 15, 2, 106-118.</li> <li>• (2005). <i>Adolescencia, Violencia y Género</i> (pp. 677-703). Premios Nacionales de Investigación Educativa. Madrid. Ministerio de Educación y Ciencia. Colección: Investigación, nº 159.</li> <li>• <b>Con otros autores:</b></li> <li>• (2015). <i>Brand personality and purchase intention</i>. <i>European Business Review</i>, vol. 27, (5), 462-476.</li> <li>• (2011). <i>Sexual harassment in the workplace</i> (p.125-157). <i>Confligo: Conflicts in a society in transition</i>. Dunaújváros College Press, Hungary.</li> <li>• (2011). <i>Psychological harassment in the workplace: Methods of evaluation and prevalence</i>. <i>The Open Criminology Journal</i>, 4, (2), p. 102-108.</li> <li>• (2010). <i>Interpersonal skills: effects of a training program on quantitative and qualitative response criteria in incarcerated women criminals</i> (pp.83-104). <i>Violent Crime and Prisons: Population, Health Conditions and Recidivism</i>. Nova Science Publishers. N.York.</li> <li>• (2010). <i>Violencia psicológica en el trabajo</i> (pp. 154-178). <i>Antología de la violencia social en México</i>. Estudios de caso. Editora de Gobierno del Estado de Veracruz. Colección Summa.</li> <li>• (2010). <i>Dysfunctional workplace behavior among municipal employees in Spanish and Finnish cities: A cross-national comparison</i>. <i>Perceptual and Motor Skills</i>, April, 110 (2), p.463-468</li> <li>• (2010). <i>An analysis of the work harassment scale (WHS) with victims of bullying at work</i> (pp. 307-318). <i>Indirect and Direct Aggression</i>. Peter Lang Publishing Group.</li> <li>• (2009). <i>The pleasure of being aggressive in male incarcerated criminals</i>. <i>Open Criminology Journal</i>, 2, 1-9.</li> <li>• (2008). <i>The pleasure of aggressiveness among inmates in preventive and longterm detention</i>. <i>The Open Criminology Journal</i>, 1 (2), 19-26</li> <li>• (2006). <i>El recuerdo de experiencias de agresión en la escuela: consecuencias y diferencias de género</i>. <i>Psicopatología Clínica Legal y Forense</i>, 5, 133-152.</li> <li>• (2006). <i>Placer asociado con la conducta agresiva en una muestra de reclusos españoles en prisión preventiva</i>. <i>Psicopatología Clínica, Legal y Forense</i>, 5, 119-132.</li> <li>• (2001) <i>Género, sexismo y expectativas sobre el futuro en el trabajo y en la pareja</i> (pp. 235-285) <i>La construcción de la igualdad y la prevención de la violencia contra la mujer desde la educación secundaria</i>. Instituto de la Mujer.</li> </ul>
Distinciones académicas: Premios y reconocimientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Premio Audience Best Working Paper Award</b>. "Consumer Research Association". Premio mejor working paper</li> <li>• <b>Premio Mujer TEC 2014. Categoría: Investigación</b>. Tecnológico de Monterrey.</li> <li>• <b>Reconocimiento trascendencia labor docente y formativa que ha dejado huella en los egresados del TEC</b>.</li> <li>• <b>Premio Outstanding Research Award</b>. The Institute for Business &amp; Finance Research.</li> <li>• <b>Reconocimiento categoría de Educación en el VI Reconocimiento de Jalisco a las Mujeres</b>. Gobierno de Jalisco a través del Instituto Jaliscience de las Mujeres y Asociación de Jalisco a las Mujeres.</li> <li>• <b>Reconocimiento por haber sido uno de los profesores mejor evaluados semestre agosto-diciembre 2009</b>. TEC</li> <li>• <b>Reconocimiento por haber sido uno de los profesores mejor evaluados de la Escuela de Posgrado y Educación Continua. Semestre enero-mayo de 2009</b>. TEC.</li> <li>• <b>Reconocimiento por haber sido uno de los profesores mejor evaluados semestre agosto-diciembre de 2007</b>. TEC</li> <li>• <b>Premio Nacional a la Investigación Educativa 2003</b> Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. España</li> <li>• <b>Segundo Premio</b> en "The New Investigator Award for posters at the International Society for Research on Aggression</li> </ul>

