


## Curriculum Vitae

(Breve)

	<p>Dora Elia Valdes Lozano  dvaldes@itesm.mx  CVU 112816</p>
<p>Estudios</p>	<p>Licenciada en Psicología, por la Universidad Autónoma de Nuevo León. México. (1976-1981) Posgrado en el Instituto de Psicología de la Academia de Ciencias, en la ciudad de Moscú en (1986-1989). Doctorado en Sociedad de la Información y el Conocimiento. Universidad Oberta de Catalunya (Inconcluso 2007).</p>
<p>Docencia</p>	<p>De 1998 al 2000, Profesora de las carreras de Psicología y Educación a nivel profesional. Monterrey México. Del 2000 a la fecha, profesora de nivel de posgrado y asesora de tesis de la Maestría en Educación, Vicerrectoría de Programas en Línea, de la Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Social. Tecnológico de Monterrey.</p>
<p>Ejercicio profesional</p>	<p>Colaborador del proyecto nacional de investigación, Grupos integrados B, de la Secretaría de Educación Pública, departamento de Educación Especial (1983-1986). Monterrey, México. Ganador del proyecto Pabellón de la Ciencia, del Consejo para la Cultura de Nuevo León (1997). Coordinador del seminario de investigación Psicogenética del departamento de Investigación en la Universidad Pedagógica Nacional, México, D. F. (1989). Miembro permanente del Consejo Editorial de la Gaceta Regional "Sirreyes" publicación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT en Monterrey, (2000-2002). Profesor de planta del Tec de Monterrey desde 2000. Profesora tutora de la Maestría en Educación, de la Universidad Virtual hoy integrada a la Escuela de Educación, Humanidades y Ciencias Sociales. Miembro del Senado Académico (2006-2008) de la Universidad Virtual del Tec de Monterrey Actualmente profesora de planta y asociada en el departamento de Programas en Educación y Humanidades de la Vicerrectoría de Programas en Línea del Tecnológico de Monterrey.</p>
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<p>Diseño e implementación de estrategias de enseñanza para el aprendizaje significativo del inglés y su transferencia a la realidad en alumnos de primaria. Nayeli Sarahi Alvarez Valencia. Noviembre 2016.</p> <p>Las creencias de los docentes que imparten ciencias biológicas y la promoción de aprendizajes significativos en estudiantes de licenciatura. María de Lourdes Fraire Cordero. Noviembre 2106.</p> <p>Revisión de la práctica educativa para favorecer el aprendizaje significativo en los alumnos de décimo y undécimo grado del colegio Claustro Moderno de Bogotá. Carlos Orlando Villacorta Zuloaga. Noviembre 2106</p> <p>Implementación de estrategias de enseñanza virtuales en el curso de Modelos Pedagógicos en estudiantes de nivel superior. Carlos Alberto Areiza Múnera. Mayo 2106</p> <p>Desarrollo de competencias de investigación en Educación Superior con apoyo de las TIC. César Augusto Aguirre de León. Mayo 2016</p> <p>Estrategias Técnicas y Métodos que implementa el docente de la Media Técnica para la adquisición de un aprendizaje significativo basado en competencias. María Eugenia Beltrán Aguirre. Mayo 2016</p> <p>Transferencia de conocimientos al contexto, desarrollando competencias del pensamiento matemático. Alumna: Fainery García Zapata Mayo 2015.</p> <p>Uso de estrategias cognitivas y meta cognitivas en la resolución de problemas de tipo científico y su relevancia en el rendimiento académico. Mayo 2015. Alumna; Liliana Martínez Chamorro.</p> <p>Implementaciones del bibliotecólogo en la comprensión lectora para desarrollar aprendizaje significativo en alumnos de 10 a 12 años del colegio <i>The English School</i>. Mayo 2015. Alumna María Clara Gallón Rodríguez.</p> <p>Estrategias meta cognitivas del docente en la materia de Administración para desarrollar aprendizaje significativo en los alumnos a nivel medio superior. Enero- Mayo 2015. Alumno Ernesto Díaz Estévez</p> <p>Aprendizaje significativo y su transferencia en el aula (Asesora tutora). Alumna Claudia Elvira Huerta Fonseca . Mayo 2105</p> <p>Propuesta didáctica para la enseñanza del emprendimiento en un colegio para estudiantes jóvenes y adultos en la ciudad de Bogotá Enero Mayo 2015. Alumna Johanna Salazar White</p>

	<p>Estrategias y métodos meta cognitivos en el aula, para favorecer aprendizaje significativo en alumnos de nivel superior. Enero Mayo 2015. Alumna Maribel Duarte Guarneros.</p> <p>Estrategias, métodos y técnicas de aprendizaje de lectura y escritura para el grado primero. Enero Mayo 2015. Alumna Margod Cañas Isasi</p> <p>Diseño e implementación de estrategias innovadoras para el área de Lenguaje en el aula de Escuela Nueva de nivel básico. Enero Mayo 2015. Alumna: Isabel Cristina Martínez Londoño.</p> <p>Estrategias para potenciar el aprendizaje activo y las competencias meta-cognitivas y su transferencia al contexto vivencial de alumnos de nivel medio superior. Enero Mayo 2015. Alumno Noé Abraham González Nieto</p> <p>La comprensión lectora a través de estrategias de enseñanza aprendizaje y su transferencia. Enero- Mayo 2015. Tesis de la alumna Mirian Cruz Bautista.</p> <p>Diseño e implementación de estrategias para el desarrollo de la lectura de niños de nivel preescolar. Maestría. Enero Mayo 2015. Alumna Luz Marina Romero Ramírez.</p>
Publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valdes D.E. y Bailey J. (2003) El caso y la técnica de casos como herramientas en un curso de Maestría en Educación a distancia. Revista "El Tintero" Año 3 Publicación 9, 15. Monterrey <a href="https://www.researchgate.net/publication/285228207_El_caso_y_la_tecnica_de_caso_como_herramienta_en_un_curso_de_maestria_en_educacion_a_distancia">https://www.researchgate.net/publication/285228207_El_caso_y_la_tecnica_de_caso_como_herramienta_en_un_curso_de_maestria_en_educacion_a_distancia</a></li> <li>• Valdes D.E., Huereca A. (2005) Modelos de Administración de equipos de tutores en cursos masivos de la UV. Revista Apertura. No. 2 Universidad de Guadalajara. Guadalajara Jal. Noviembre 2005. ISSN1685680 <a href="http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura4/article/viewFile/49/51">http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura4/article/viewFile/49/51</a></li> <li>• Valdes D. E. y Albeiro R. (2007) Las nuevas tecnologías de la información en los procesos de enseñanza. Cambios y Desafíos. Revista Question. Revista de especialización en periodismo y comunicación. Instituto de Investigaciones de Comunicación Argentina ISSN 1669 6581 <a href="http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/606">http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/606</a></li> <li>• Gallardo, K.E.; Valdes, D.E.; Alvarez, N. (2015). Las prácticas de Evaluación del aprendizaje en relación con los estándares internacionales; un estudio exploratorio. Revista de Innovación Educativa. Instituto Politécnico Nacional Vol. 15 No. 68 Pp.117-133 ISSN 16652673 <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179442126008">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179442126008</a></li> </ul>
Distinciones académicas: Premios y reconocimientos	<p>Reconocimiento por haber formado parte del equipo docente del curso "Enfoques Teórico prácticos del aprendizaje" considerado como el mejor curso masivo. Semestre agosto diciembre 2006. Escuela de Graduados en Educación.</p> <p>Reconocimiento por haber obtenido el primer lugar como tutora en la clasificación de cursos masivos considerado por los alumnos como el mejor curso masivo. Semestre enero- mayo 2006. Escuela de Graduados en Educación.</p> <p>Reconocimiento por haber formado parte del equipo docente del curso "Enfoques Teórico-prácticos del aprendizaje" considerado como el mejor curso masivo. Semestre agosto- diciembre 2007. Escuela de Graduados en Educación.</p> <p>Reconocimiento por haber formado parte del equipo docente del curso "Enfoques Teórico - prácticos del aprendizaje" considerado por los alumnos de alta población. 2007. Escuela de Graduados en Educación.</p> <p>Reconocimiento por haber formado parte del equipo docente como tutor del curso de "Perspectivas socio-culturales del aprendizaje en las nuevas sociedades" considerado por los alumnos como el mejor curso masivo impartido en el semestre enero-mayo del 2008. Escuela de Graduados en Educación</p> <p>Reconocimiento por haber formado parte del equipo docente como tutor del curso de "Psicología del aprendizaje" considerado por los alumnos como uno de los mejores cursos masivos impartido en el semestre agosto diciembre 2011. Escuela de Graduados en Educación</p> <p>Reconocimiento considerada por los alumnos como la mejor profesora tutora de los cursos con población alta del programa en Educación y Humanidades en el semestre agosto-diciembre 2014.</p> <p>Reconocimiento por su significativa contribución como instructora durante el mes de diciembre del 2014 en el curso de "Componentes tecnológicos como acercamiento a las nuevas tendencias educativas"</p> <p>Reconocimiento por su significativa contribución como instructora durante el mes de diciembre del 2013 en el taller de "Herramienta Zotero"</p>

	<p>Reconocimiento por su significativa contribución como facilitador durante el mes de julio del 2014 en el taller de "Uso del CREA"</p> <p>Reconocimiento por su significativa labor docente en el curso de Psicología Cognitiva durante el período Enero-Mayo 2016.</p> <p>Reconocimiento de Programas en Línea por considerarme como la Mejor Profesora Tutora de los cursos con población Media del Programa de Educación y Humanidades en el período Enero-Mayo 2017</p>
--	---