

	<p>Jaime Ricardo Valenzuela González</p> <p>Correo electrónico: jrv@itesm.mx</p> <p>Número del CVU: 201468</p>
<p>Estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado (Ph.D.), Psicología educativa, Universidad de Texas en Austin, Austin, Texas, de 1990 a 1998 ▪ Maestría, Psicología educativa, Universidad de Texas en Austin, Austin, Texas, de 1990 a 1994 ▪ Maestría, Enseñanza superior, Universidad La Salle, México, D. F., de 1983 a 1988 ▪ Licenciatura, Ingeniería civil, Universidad La Salle, México, D. F., de 1977 a 1983
<p>Docencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesor de tiempo completo, programas de maestría y doctorado en Educación, Tecnológico de Monterrey, de 1998 a la fecha ▪ Profesor de tiempo completo, programas de licenciatura y maestría, Universidad La Salle Morelia, de 1994 a 1998 ▪ Profesor de cátedra, programas de licenciatura, Universidad Nacional Autónoma de México, de 1986 a 1987 ▪ Profesor de tiempo completo, programas de preparatoria, licenciatura y maestría, Universidad La Salle, de 1980 a 1990
<p>Ejercicio profesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director del programa de Doctorado en Innovación Educativa, Tecnológico de Monterrey, de 2016 a la fecha ▪ Director del Programa de Doctorado en Innovación y Tecnología Educativas, Tecnológico de Monterrey, de 1999 a 2000 ▪ Director del Departamento de Investigación, Tecnológico de Monterrey, 2000 ▪ Vicerrector Académico, Universidad La Salle Morelia, de 1994 a 1998 ▪ Jefe del Área de Matemáticas de la Escuela de Ingeniería, Universidad La Salle, de 1989 a 1990 ▪ Secretario Académico de la Escuela de Ingeniería, Universidad La Salle, de 1983 a 1986 ▪ Coordinador del Departamento de Física y Matemáticas, Universidad La Salle, de 1980 a 1983
<p>Áreas de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizaje estratégico ▪ Evaluación educativa ▪ Educación en línea ▪ Tecnología educativa ▪ Educación basada en competencias ▪ Innovación educativa
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Caracterización de competencias transversales con énfasis en el uso de las TIC, tesis de maestría de Maureen Rebeca Herrera Brenes, Tecnológico de Monterrey, 2015 ▪ La lectura por placer en dispositivos electrónicos móviles desde la perspectiva de la literacidad: usos, prácticas, procesos y representaciones de adultos lectores, tesis de doctorado de Mónica María Márquez Hermosillo, Tecnológico de Monterrey, 2015 ▪ Construcción del conocimiento: competencia transversal en profesores participantes en el Taller DIPE, tesis de maestría de Mariana Núñez Almanza, Tecnológico de Monterrey, 2015 ▪ Caracterización de competencias transversales: competencia comunicar, tesis de maestría de Nina Erika Ronderos Guzmán, Tecnológico de Monterrey, 2015
<p>Publicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valenzuela González, J. R. (Compil.). (2016). <i>Competencias transversales para una sociedad basada en conocimiento</i>. Distrito Federal, México: Cengage Learning. ▪ Valenzuela González, J. R. (2016). Competencias transversales para una sociedad basada en conocimiento. En J. R. Valenzuela González (Compil.), <i>Competencias</i>

	<p><i>transversales para una sociedad basada en conocimiento</i> (pp. 1-27). Distrito Federal, México: Cengage Learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lozano Rodríguez, A., Tijerina Salas, B. A. y Valenzuela González, J. R. (2016). Pentavalent inventory to measure learning styles. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 24 (2), 17-36. ▪ Lomelí Parga, A. M., López Padilla, M. G. y Valenzuela González, J. R. (2016). Autoestima, motivación e inteligencia emocional: tres factores influyentes en el diseño exitoso de un proyecto de vida de jóvenes estudiantes de educación media. <i>Educare</i>, 20 (2), 1-22. Disponible en: http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/7825 ▪ Molina Patlán, C., Morales Martínez, G. P. y Valenzuela González, J. R. (2016). Competencia transversal pensamiento crítico: su caracterización en estudiantes de una secundaria de México. <i>Educare</i>, 20 (1), 1-26. Disponible en: http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/7503 ▪ Mejía Escobar, N., López Padilla, M. G. y Valenzuela González, J. R. (2015). Pensamiento crítico en profesores de educación secundaria: caracterización de la competencia en instituciones antioqueñas (Colombia). <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos</i>, 45 (3), 139-177. Disponible en: http://cee.edu.mx/home/construccion-ciudadana-de-lo-publico-3er-trimestre-2015/ ▪ Herrera Brenes, M. R., Calderón Salas, I. y Valenzuela González, J. R. (2015). La competencia transversal 'uso de las TIC' en estudiantes de Archivística. <i>Educare</i>, 19 (3), 1-24. Disponible en: http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/6886 ▪ Castro Urbani, M. A., Cedillo Cuadros, M. y Valenzuela González, J. R. (2015). Apropiación de las competencias digitales mediante el uso de tabletas iPads en alumnos de sexto grado de primaria. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i>, 68 (2), 123-140. Disponible en: http://www.rieoei.org/deloslectores/6913.pdf ▪ Aguilar Pérez, N., Cedillo Cuadros, M. y Valenzuela González, J. R. (2015). Logro de aprendizajes significativos a través de la competencia transversal "trabajo colaborativo" en educación superior. <i>Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación</i>, 6 (1), 22-32. Disponible en: http://vocesy silencios.uniandes.edu.co/index.php/vys/article/view/224 ▪ Víquez Moreno, D. M., Valenzuela González, J. R. y Compeán Aguilar, M. D. (2015). Identificación de competencias transversales para reformas curriculares: el caso de la multiculturalidad. <i>Educare</i>, 19 (2), 333-358. Disponible en: http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/EDUCARE/article/view/6594 ▪ Gallardo Córdova, K. E. y Valenzuela González, J. R. (2014). Assessment in the use of Excel competency for problem solving using the approach of expert and novice theory. <i>Alberta Journal of Educational Research</i>, 60 (3), 559-575. Disponible en: http://ajer.journalhosting.ucalgary.ca/index.php/ajer/article/view/1480 ▪ Gallardo Córdova, K. E. y Valenzuela González, J. R. (2014). Evaluación del desempeño: acercando la investigación educativa a los docentes. <i>Revista de Evaluación Educativa</i>, 3 (2). Disponible en: http://ojs.inee.edu.mx/revista/index.php/revalue/article/view/123
<p>Distinciones académicas: premios y reconocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel 1, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), de 2015 a 2018 ▪ Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel 1, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), de 2012 a 2014 ▪ Reconocimiento al trabajo docente, otorgado por la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad TecVirtual, del Tecnológico de Monterrey, 2014 ▪ Reconocimiento por cumplir quince años de trabajo ininterrumpido en el Tecnológico de Monterrey, 2013 ▪ Reconocimiento de la comunidad de ex-alumnos del Tecnológico de Monterrey, en su 70° aniversario, por "la trascendencia de su labor formativa que ha dejado huella en sus egresados", 2013 ▪ Reconocimiento al trabajo docente, otorgado por la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad TecVirtual, del Tecnológico de Monterrey, 2013 ▪ Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Candidato, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), De 2007 a 2009