

	<p>Verónica Salinas Urbina  veronica.salinas@itesm.mx  Num. de CVU 395720</p>
<p>Estudios</p>	<p>Maestra en Educación con especialidad en Desarrollo Cognitivo por el Tecnológico de Monterrey.  Licenciatura en Ciencias de la Educación por la Universidad de Monterrey.</p>
<p>Docencia</p>	<p>Profesora tutora de Posgrados en Educación y Humanidades de la Vicerrectoría de Programas en Línea del Tecnológico de Monterrey.</p>
<p>Ejercicio profesional</p>	<p>Su experiencia docente ha sido en mayor medida en el programa de la Maestría en Tecnología Educativa. Asesora de proyectos de tesis de proyectos de investigación relacionados con el uso de la tecnología en ambientes de aprendizaje, diseño instruccional en modalidad educativa <i>b-learning</i> y <i>e-learning</i>.</p>
<p>Cargos honoríficos</p>	<p>Facilitador del Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes y Técnica Didáctica de Método de Casos por el Tecnológico de Monterrey.</p> <p>Asesora en diseño instruccional de profesores de la Universidad de Texas de Austin para apoyar el programa de la Maestría en Bibliotecología.</p> <p>Tuvo una estancia en la Universidad de British Columbia, Vancouver, CA, cuando existía el convenio conjunto con esta universidad y el Tecnológico de Monterrey. Certificación en la Estrategia Didáctica de</p>
<p>Áreas de investigación</p>	<p>Ha publicado en revistas indizadas con sus estudiantes como Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, Revista Apertura y Revista Ibero-Americana de Estudios en Educación. Revista de la Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey.</p>
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<p>Mosquera, M., Salinas, V., Glasserman, L. (2015). Recursos tecnológicos y pedagógicos del curso de guitarra de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD en ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>Vallejo, H., Salinas, V., Glasserman, L. (2015). Diseño instruccional de aprendizaje mixto para el soporte de la autonomía.</p> <p>López, L., Salinas, V., Glasserman, L. (2015). Identificación del enfoque pedagógico del diseño instruccional y de las funciones de un</p>

profesor tutor de un curso de formación laboral en la modalidad en línea.

López Olivera, R., Salinas, V., Mortera, F. (2014). Uso de las TIC en el proceso de aprendizaje de Español como lengua extranjera.

Benavides, E., Salinas, V., Mortera, F. (2014). Las competencias comunicativas en el curso lengua materna en metodología de Aprendizaje Mixto y Aprendizaje Tradicional.

Castillo, L., Salinas, V., Mortera, F. (2014). El proceso de diseño instruccional, las estrategias y los componentes didácticos que se consideran en el diseño instruccional de los cursos de preparatoria en línea bajo el enfoque de competencias.

Madrigal, A., Salinas, V., Mortera, F. (2014). *Flipped Classroom*: aspectos tecnológicos y pedagógicos para su uso en educación superior.

Coudirier, L., Salinas, V., Mortera, F. (2014). El aprendizaje colaborativo y la construcción del conocimiento aplicando la técnica del ABP: experiencia de capacitación docente en las modalidades presenciales y b-learning.

Alatorre, M., Salinas, V., Mortera, F. (2013). Percepción de los estudiantes y los docentes respecto los componentes pedagógicos y tecnológicos de un curso en línea soportado en la plataforma.

Soto, R., Salinas, V., Mortera, F. (2013). Blog y Redes Sociales como comunidades de aprendizaje para la enseñanza y su relación con el desempeño académico de los alumnos en la modalidad *b-learning*.

Santisbon, C., Salinas, V., Mortera, F. (2013). Identificación de niveles de pensamiento crítico aplicando el Modelo de Bullen, en el proceso de interacción entre los alumnos de Educación Media Superior en una actividad de aprendizaje usando los *Weblogs*.

Montiel, V., Salinas, V., Mortera, F. (2012). Interacción entre estudiantes cuando participan en una actividad a través de *Facebook* en un curso de preparatoria.

Luévano, M., Salinas, V., Mortera, F. (2012). Uso del Blog en el fomento de la comprensión lectora en una clase del nivel educativo medio superior.

Publicaciones	<p>Esparza-Moguel, M., Salinas-Urbina, V., &amp; Glasserman-Morales, L.. La gestión del aprendizaje en la modalidad b-learning vs la modalidad presencial en la enseñanza de la gramática inglesa. Apertura. ISSN: 2007-1094. México. Septiembre. 2015. Publicado. [2015-86792]  <a href="http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/682/html_7">http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/682/html_7</a></p> <p>Osorio-Valdés, L., Salinas-Urbina, V., &amp; Mortera-Gutiérrez, F. Percepción de estudiantes y docentes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) sobre el curso en línea de inducción a la modalidad virtual. Revista Ibero-Americana de Estudios en Educación. ISSN: 1022-6508. Brasil. pp: 274-289. Julio 2014. Publicado. [2014-81697]  <a href="http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/6836">http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/6836</a></p> <p>Armenta-Hernández, M., Salinas-Urbina, V., &amp; Mortera-Gutiérrez, F. Aplicación de la técnica educativa aprendizaje basado en problemas para capacitación a distancia (e-learning). RIED. Revista iberoamericana de educación a distancia. ISSN: 1138-2783. España. Enero 2013. Publicado. [2013-77939]  <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=331427377004">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=331427377004</a></p> <p>Serrano-León, M., Salinas-Urbina, V., &amp; Mortera-Gutiérrez, F. Uso de videos para la comprensión oral del idioma francés.. APERTURA. ISSN: 1665-6180. México. pp: 142-155. Octubre . 2012. Publicado. [2012-72412]  <a href="http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/318/284">http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/318/284</a></p> <p>Bonilla-Jiménez, M., Salinas-Urbina, V., &amp; Mortera-Gutiérrez, F. Enfoques Teóricos de Aprendizaje identificados en actividades académicas a través de la Plataforma Moodle en Cursos con modalidad Blended Learning. REVISTA EGE. ESCUELA DE GRADUADOS EN EDUCACIÓN. ISSN: 2007-3003. México. Mayo . 2011. Publicado. [2011-51998]  <a href="http://www.cervantesvirtual.com/obra/enfoques-teoricos-de-aprendizaje-identificados-en-actividades-academicas-a-traves-de-la-plataforma-moodle-en-cursos-con-modalidad-blended-learning/">http://www.cervantesvirtual.com/obra/enfoques-teoricos-de-aprendizaje-identificados-en-actividades-academicas-a-traves-de-la-plataforma-moodle-en-cursos-con-modalidad-blended-learning/</a></p>
Distinciones académicas: Premios y reconocimientos	Reconocimiento por lealtad durante XX años de trayectoria transformando vidas en la institución. Septiembre del 2015. Tecnológico de Monterrey.

Reconocimiento por haber participado en la Conferencia Internacional de Prácticas Educativas Abiertas. ALFA III. 8 y 10 de junio del 2014. Monterrey, N.L. México.

Certificación en el Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes. Mayo del 2012. Universidad Virtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Facilitador del Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes y Técnica Didáctica de Método de Casos. 22 de junio del 2012. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.