

	<p>Leopoldo Zúñiga Silva lzs@itesm.mx CVU: 120914</p>
<p>Estudios</p>	<p>Doctorado en Ciencias en Matemática Educativa; Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional (CICATA-IPN); enero de 2005. Maestría en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa; Departamento de Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV-IPN); agosto de 1993. Licenciatura en Físico-Matemáticas con Especialidad en Docencia Superior; Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Tamaulipas; junio de 1991.</p>
<p>Docencia</p>	<p>Profesor asesor titular de tesis en la Escuela de Humanidades y Educación, de 2010 a la fecha. Profesor de planta en el ITESM Campus San Luis Potosí, de agosto de 1998 a la fecha. Profesor de tiempo completo en el ITESM Campus San Luis Potosí, de junio de 1997 a julio de 1998. Profesor de tiempo completo en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE), en Ecatepec, Estado de México, de marzo de 1993 a mayo de 1997.</p>
<p>Ejercicio profesional</p>	<p>Director del Departamento de Ciencias Básicas de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, Tecnológico de Monterrey en San Luis Potosí; del 1 de julio de 2016 a la fecha.</p>
<p>Cargos honoríficos</p>	<p>Miembro fundador del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME). Miembro del Grupo de Investigación e Innovación en Educación (GIIE), de la Escuela de Humanidades y Educación del ITESM.</p>
<p>Áreas de investigación</p>	<p>Pensamiento matemático avanzado. Matemática en contexto. Cognición y aprendizaje de las matemáticas.</p>
<p>Tesis dirigidas y/o asesoradas</p>	<p>Número por línea (estudios disciplinares): más de 60 tesis de Maestría. Las 3 más recientes: Un Estudio de programación curricular para la enseñanza de la Estadística y la Probabilidad en la básica y media secundaria. Alumno: Carlos Mario duque Castrillón. Diciembre de 2016. Uso de la instrucción por pares y el diseño de situaciones didácticas para mejorar el aprendizaje de los alumnos de secundaria en el tema</p>

	<p>de solución de ecuaciones cuadráticas. Alumna: Ruth Belinda Marcos García. 19 de abril de 2017.</p> <p>La tecnología y su impacto en el aprendizaje de la suma y resta de fracciones. Alumna: Edna Jazmín Guevara Lozano. 28 de abril de 2017.</p>
<p>Publicaciones</p>	<p>Libros: Cálculo Diferencial para Ingeniería, Carlos Prado, Rubén Santiago, José Luis Gómez, Lourdes Quezada, Leopoldo Zúñiga, Javier Pulido, Lázaro Barajas, Andrés González y Gerardo Aguilar. Editorial Pearson Educación, 2006. ISBN: 970-26-0803-1.</p> <p>Cálculo Integral para Ingeniería, Rubén Santiago, Carlos Prado, José Luis Gómez, Lourdes Quezada, Leopoldo Zúñiga, Javier Pulido, Lázaro Barajas, Omar Olmos. Editorial Pearson Educación, 2008. ISBN: 970-26-0990-9.</p> <p>Artículos: Leopoldo Zúñiga Silva, “El cálculo en carreras de ingeniería: un estudio cognitivo”, Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, Volumen 10, Número 1, 2007, pp. 145-175.</p> <p>Laura Flores Torres, Elvira G. Rincón Flores, Leopoldo Zúñiga Silva. “El ABP en la enseñanza de las matemáticas como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico en el nivel medio básico y modalidad telesecundaria”. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, Vol. 27, 2014, pp. 2125-2132. Lestón, P. (Ed.). México, DF.</p> <p>Sandra L. Botello Suárez, Elvira G. Rincón Flores, Leopoldo Zúñiga Silva. “Niveles de comprensión y de razonamiento logrado por los estudiantes de primer nivel en el aprendizaje de la geometría cuando se aplican actividades lúdicas”. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, Vol. 28, 2015, pp. 782. Flores, R. (Ed.). México, DF.</p> <p>Patricia N. Bernardi, Elvira G. Rincón Flores, Leopoldo Zúñiga Silva. “Uso de la calculadora científica en el aprendizaje de los números enteros en los alumnos de segundo año del nivel medio”. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, Vol. 28, 2015, pp. 1717. Flores, R. (Ed.). México, DF.</p>
<p>Distinciones académicas: Premios y reconocimientos</p>	<p>Premio Profesor Inspirador 2015 del Campus San Luis Potosí del Tecnológico de Monterrey.</p> <p>Reconocimiento como el Mejor Profesor Titular de los cursos del Programa de Posgrado en Educación y Humanidades. Diciembre de 2014.</p>

	<p>Premio a la Innovación Educativa 2011. Vicerrectoría Académica del Tecnológico de Monterrey.</p> <p>Reconocimiento de la comunidad EXATEC por la trayectoria académica y la huella que ha dejado en sus egresados; 2013.</p> <p>Distinción del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) como Candidato a Investigador Nacional de enero de 2008 a diciembre de 2010.</p> <p>Premio Borrego de Oro 2005 del Campus San Luis Potosí.</p> <p>Reconocimiento a la trayectoria académica y por haber obtenido el más alto promedio de calificaciones de la carrera de Licenciado en Físico-Matemáticas con Especialidad en Docencia Superior de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Cd. Victoria, Tamaulipas, México; 1991.</p>
--	---